



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 20 de junio de 2016 (Resolución de 23 de marzo de 2016)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
PSICOLOGÍA (C)

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- **Duración: 2 horas.**

APARTADO I (4 puntos). Rodea con un círculo la opción correcta.

1. La investigación sobre los sueños es característica de:

- a) La psicología cognitiva.
- b) El psicoanálisis.
- c) El conductismo.

2. La teoría de la herencia, que asegura que los caracteres hereditarios están determinados por factores genéticos, se debe a:

- a) Lamarck.
- b) Mendel.
- c) Darwin.

3. La sinapsis es:

- a) La unión entre un axón y una dendrita.
- b) Un neurotransmisor.
- c) La unión de dos hormonas.

4. El nivel más alto de análisis cognitivo y perceptual se debe a:

- a) La corteza cerebral.
- b) El cerebelo.
- c) El sistema límbico.

5. Uno de los principios básicos de la psicología de la Gestalt se puede formular así:

- a) El todo es más que la suma de las partes.
- b) Se percibe y se reacciona ante las partes mejor y más naturalmente que ante el todo.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

6. ¿Qué clase de reforzamiento administramos cuando suprimimos un estímulo aversivo?

- a) Refuerzo positivo.
- b) Refuerzo negativo.
- c) Castigo.

7. Una de las causas del olvido es la represión, cuyo origen es:

- a) La pérdida involuntaria de imágenes icónicas.
- b) La intención del sujeto de rechazar sucesos, que si recordara le producirían angustia.
- c) La pérdida voluntaria de los recuerdos agradables.

- 8. El proceso por el que detectamos los estímulos importantes e ignoramos los estímulos irrelevantes se denomina:**
- a) Codificación.
 - b) Evocación.
 - c) Atención.
- 9. La información es retenida en la MCP:**
- a) De 15 a 20 segundos.
 - b) Un minuto.
 - c) El tiempo que se quiera.
- 10. Según Piaget, el lenguaje articulado comienza en el período:**
- a) Representación preoperatoria.
 - b) Inteligencia sensoriomotriz.
 - c) Operaciones concretas.
- 11. La inteligencia emocional ha sido estudiada por:**
- a) Goleman.
 - b) Galton.
 - c) Sternberg.
- 12.Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Chomsky?**
- a) El lenguaje se aprende por imitación.
 - b) El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
 - c) La adquisición del lenguaje se produce gracias a la familia.
- 13. El cuadrante ciego de la ventana de Johari corresponde:**
- a) Al mundo de los sentimientos.
 - b) A lo que otros perciben en nosotros y nosotros no vemos.
 - c) Al mundo imaginario.
- 14. Según el psicoanálisis, el complejo de Edipo ocurre durante la fase del desarrollo:**
- a) Anal.
 - b) Genital.
 - c) Fálica.
- 15. El conductismo interpreta la personalidad como:**
- a) Una conducta habitual aprendida.
 - b) Una conducta inconsciente.
 - c) Un conjunto de rasgos estables.
- 16. Al estilo interpretativo de una persona, es decir, lo que anticipa en una situación, Bandura lo designa:**
- a) Locus de control.
 - b) Autoeficacia.
 - c) Expectativa.
- 17. La predisposición aprendida a responder de manera favorable o adversa ante una situación, se denomina:**
- a) Motivación.
 - b) Actitud.
 - c) Creencia.
- 18. Las normas que definen cómo comportarse en una determinada posición social, se denominan:**
- a) Género.
 - b) Rol.
 - c) Estatus.
- 19. La creencia en la superioridad del propio grupo étnico y cultural y el deprecio a otros grupos, es consecuencia del:**
- a) Sexismo.
 - b) Etnocentrismo.
 - c) Estereotipo.
- 20. Si en un experimento variamos una condición que provoca un efecto en otra variable, ¿cómo denominamos a esta última variable?**
- a) Variable dependiente.
 - b) Variable relacionada.
 - c) Variable independiente.

APARTADO II (1 punto).

Responde Verdadero o Falso (V/F) (0,2 por acierto)	Verdadero/Falso
El experimento de Stanley Milgram demuestra que la mayoría de los individuos pueden realizar acciones que violan sus valores y principios morales.	
El temperamento designa el estilo estable de sentir o de reaccionar que distingue a un individuo de otro.	
El primer axioma de la pragmática de la comunicación señala que es posible no comunicarse.	
J.P. Guilford distinguió entre el pensamiento convergente, que busca la respuesta correcta a un problema, y el pensamiento divergente, que descubre nuevas respuestas.	
El aprendizaje es un cambio permanente en la conducta como resultado de la experiencia.	

APARTADO III (1 punto). Cinco cuestiones de repuesta breve.

Define brevemente los siguientes términos (0,2 por definición):	
Personalidad	
Inteligencia	
Refuerzo	
Actitud	
Aprendizaje	

APARTADO IV (4 puntos). Desarrolla dos de los siguientes temas propuestos (a elegir):

- **EL APRENDIZAJE SOCIAL** (Definición. Características. Procesos que lo componen].
- **LA PERCEPCIÓN** (Definición. Características. Factores determinantes).
- **EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS QUE GOLEMAN ATRIBUYE A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

APARTADO I. Test de veinte preguntas. 4 puntos (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo "Verdadero/Falso". 1 punto (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos. 1 punto (0,2 por término). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

APARTADO IV. Dos cuestiones a desarrollar. 4 puntos (2 puntos por cuestión). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.